

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>музыкальную отзывчивость, воспитывать желание быть похожими на былинных героев..<br/>5. Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности.</p> | <p>- Слушание песни «Богатырская сила», музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова.<br/>- Творческое конструирование: иллюстрации к песне «Богатырская сила».<br/>- Игровое упражнение «Мы солдаты» - перестроения, повороты, марш.</p> |
|--|--|--|

Кондратьева Ольга Викторовна

Педагог дополнительного образования

МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино Добровского района Липецкой области  
с. Каликино, Добровский район, Липецкая область

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

У родителей, как правило, не возникает вопроса «Зачем изучать английский?», гораздо чаще звучит вопрос «Зачем его изучать именно в дошкольном возрасте?». Давайте разберемся, зачем?

По мнению многих ученых, дошкольный возраст — это тот самый замечательный период, когда нужно начинать заниматься с детками английским. Дети, которые начали знакомство с этим языком в дошкольном возрасте, не только учат слова, они начинают понимать английскую речь и реагировать на нее в простых ситуациях, у них развивается фонематический слух, снижается вероятность возникновения языкового барьера. У дошкольников, изучающих английский язык, еще нет опоры на письмо и чтение, а значит максимальное развитие получают навыки говорения и слушания, что является крайне важным для последующего изучения языка. Это создает прочную базу, которая поможет детям продолжить знакомство с этим предметом в школе.

Несомненно, изучение английского в дошкольном возрасте стоит рассматривать как элемент общего развития, ведь целью занятий является не только формирование языковых навыков, но и развитие определенных психических про-

цессов, эмоционально-волевых качеств ребенка, знакомство с культурой другой страны. И, что очень важно, у детей появляется интерес к дальнейшему изучению, и в целом позитивное отношение к иностранному языку.

Какие особенности дошкольников помогают добиться успехов в изучении иностранного:

- хороший речевой слух и языковая память, быстрое запоминание языкового материала;
- активный познавательный интерес
- отсутствие языкового барьера
- высокая способность к имитации на фонетическом, лексическом и других уровнях.

Хочется отметить, что очень важным вопросом является психологическая и физиологическая готовность ребенка к усвоению предмета. Педагоги и психологи советуют обратить внимание на то, готов ли ребенок к изучению иностранного языка. Следует учитывать, к примеру, такие навыки, как умение взаимодействовать с дру-

гими детьми и взрослыми, слушать педагога, реагировать на его слова, работать в команде детей, соблюдать поведения общения и поведения. Не менее важно то, насколько хорошо развиты у ребенка внимание, память, логическое мышление и другие психические процессы, без должного уровня развития которых изучение иностранного языка будет сложным и малорезультативным для ребенка. Главная цель изучения иностранного языка в дошкольном возрасте — именно развитие вашего ребенка. Когда дети на наших занятиях играют в игры на английском языке, поют песни, декламируют стихи, инсценируют сказки, делают собственные минипроекты — они не просто учат английские слова и выражения, которые дадут возможность поддерживать коммуникацию на элементарном уровне. Все это направлено на развитие мышление, памяти, творческих способностей, фонематического слуха, способствует воспитанию личностных качеств, формирует позитивное отношение к изучению иностранного языка в целом.

Нужен ли английский в дошкольном возрасте? — Нужен. Это возможность использовать психофизи-

ологические особенности возраста для развития ребенка, дополнительное средство для формирования его личности. Это возможность подготовить ребенка к обучению в школе, развивать его языковые навыки без принуждения. Это возможность показать для детей новый интересный мир языка другой страны так, чтобы они полюбили этот мир и с удовольствием открывали в нем все новые и новые тайны.

Может ли навредить изучение английского в дошкольном возрасте? — Может. Если не учитывать особенности возраста, неправильно организовать обучение, если превратить изучение иностранного языка в скучную обязанность.

Таким образом, при правильной организации процесса обучения, при использовании соответствующих возрасту форм и методов работы, при знании психофизиологических особенностей детей изучение английского в дошкольном возрасте способствует не только решению определенных обучающих задач, но и способствует общему развитию ребенка, воспитанию его личностных качеств, формирует интерес к изучению иностранного языка.



**Использованная литература:**

1. Леонтьев А. А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранным языком// Иностранные языки в школе.— 1985.— № 5.— С. 24–29.
2. Негневицкая Е.И., Шахнарович А. М. Язык и дети.— М., 1981.
3. Ханова О. С. Занятия по английскому языку в детском саду.— М., 1965.
4. Леонтьев А. А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранным языком.// ИЯШ.— 1985.— № 5, с. 24–29.